

福生 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科

教 科： 外国語

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ 『APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II』 （開隆堂出版）

教科 外国語

外国語 科目 論理・表現II

教 科： 外国語

対 象： 第 2 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ 『APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II』 （開隆堂出版）

教科 外国語

科目 論理・表現II

教 科： 外国語

対 象： 第 2 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ 『APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II』 （開隆堂出版）

教科 外国語

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手 に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解を深めるとともに、これらの知識を、特に「話すこと」（やり取り・発表）や「書くこと」による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細を理解し、それらを活用してスピーチやプレゼンテーション、またはディスカッションやディベートなどのやり取りで適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、特に聞き手、読み手、に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いて話したり、書いたりして発信しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	Lesson 1, 2 and 3 【知識及び技能】現在、過去、未来の表現、助動詞の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】身の回りのさまざまなことについて、自分の経験や考えを聞き手にわかりやすく伝える。またe-mailの形式で自分の考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】身の回りのさまざまなことについて、自分の経験や考えを聞き手に積極的に伝える。自分が予想する未来の社会について独自に考え発表することができる。	・指導事項 現在、過去、未来の表現、助動詞 ・教材 教科書・補助教材・ワークシート・プロジェクター・各自iPad端末 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】現在、過去、未来の表現、助動詞の文法事項を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】身の回りのさまざまなことについて、自分の経験や考えを聞き手にわかりやすく伝えられている。e-mailの形式で自分の考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】身の回りのさまざまなことについて、自分の経験や考えを聞き手に積極的に伝えられている。自分が予想する未来の社会について独自に考え発表することができる。	○	○	○	12
	定期考査								○	○	○	1
	Lesson 4, 5 and 6 【知識及び技能】完了形、受動態、比較の表現の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】スライドを使ってプレゼンテーションをする方法を理解し、事物の長所や短所などをまとめて聞き手にわかりやすく伝えている。また自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】スライドを使ってプレゼンテーションをする方法を理解したうえで、自分が予想する未来の社会について独自に考え発表することができる。	・指導事項 完了形、受動態、比較の表現 ・教材 教科書・補助教材・ワークシート・プロジェクター・各自iPad端末 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】完了形、受動態、比較の表現の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】スライドを使ってプレゼンテーションをする方法を理解したうえで、事物の長所や短所などをまとめて聞き手にわかりやすく伝えている。また自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】スライドを使ってプレゼンテーションをする方法を理解したうえで、自分が予想する未来の社会について独自に考え発表することができる。	○	○	○	13
	定期考査									○	○	○

福生 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科

教 科： 外国語

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ 『APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II』 （開隆堂出版）

教科 外国語

科目 論理・表現II

科 目： 論理・表現II

単位数： 2 単位

の目標：

【知 識 及 び 技 能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手 に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現II		の目標：
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解を深めるとともに，これらの知識を，特に「話すこと」（やり取り・発表）や「書くこと」による実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細を理解し，それらを活用してスピーチやプレゼンテーション，またはディスカッションやディベートなどのやり取りで適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，特に聞き手，読み手，に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いて話したり，書いたりして発信しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
2 学 期	Lesson 7 and 8 【知識及び技能】比較、動名詞、の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】報道番組で取り上げたいニュースについて，インターネット等で情報を集めながら，ニュース番組を作成し，的確に説明しようとしている。またe-mailの形式で自分の考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】報道番組で取り上げたいニュースについて，インターネット等で情報を集めながら，ニュース番組を作成し，的確に説明しようとしている。協働活動に積極的に参加している。	・指導事項 比較、動名詞 ・教材 教科書・補助教材・ワークシート・プロジェクター・各自iPad端末 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 比較、動名詞の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 報道番組で取り上げたいニュースについて，インターネット等で情報を集めながら，ニュース番組を作成し，的確に説明している。またe-mailの形式で自分の考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 報道番組で取り上げたいニュースについて，インターネット等で情報を集めながら，ニュース番組を作成し，的確に説明しようとしている。協働活動に積極的に参加している。				12
	定期考査								○	○	○	1
	Lesson 9,10 and 11 【知識及び技能】to不定詞、分詞、関係代名詞の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】報道番組で取り上げたいニュースについて，インターネット等で情報を集めながら，ニュース番組を作成し，的確に説明しようとしている。また自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】報道番組で取り上げたいニュースについて，インターネット等で情報を集めながら，ニュース番組を作成し，的確に説明しようとしている。協働活動に積極的に参加している。	・指導事項 to不定詞、分詞、関係代名詞 ・教材 教科書・補助教材・ワークシート・プロジェクター・各自iPad端末 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 to不定詞、分詞、関係代名詞の用法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】報道番組で取り上げたいニュースについて，インターネット等で情報を集めながら，ニュース番組を作成し，的確に説明しようとしている。また自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】報道番組で取り上げたいニュースについて，インターネット等で情報を集めながら，ニュース番組を作成し，的確に説明しようとしている。協働活動に積極的に参加している。	○	○	○	13
	定期考査								○	○	○	1

[illegible]